

FUNDACIÓN MAPFRE



**PLAN NACIONAL 2010-2011
DE INTEGRACIÓN SOCIAL DE
PERSONAS CON
DISCAPACIDAD A TRAVÉS DEL
DEPORTE ECUESTRE
Evaluación Final**



OBJETIVOS GENERALES

- La integración de las personas con discapacidad en el mundo ecuestre y en las federaciones hípicas.
- La integración de la actividad ecuestre como recurso educativo en los programas de atención de personas con discapacidad de los centros educativos.
- La integración del deporte, en concreto del deporte ecuestre, en el colectivo médico como poderoso medio de rehabilitación e integración social de personas con discapacidad.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Trabajar la autonomía de la persona con discapacidad en las tareas :
 - Cuidados del caballo
 - Conocimientos teóricos del animal y el medio ecuestre
 - Conducción del caballo en los tres aires: paso, trote y galope de acuerdo al programa de formación jinetes, Galope 1, de la RFHE.

- Mejorar su autonomía en el desarrollo de las actividades cotidianas y de ese modo, mejoramos su calidad de vida y favorecemos la integración de las personas con discapacidad en la sociedad.

- Promover la participación voluntaria de empleados y profesionales de MAPFRE en el desarrollo de este proyecto.



RESUMEN

- Se ha desarrollado la actividad con éxito en 8 centros ecuestre, involucrando a 10 centros educativos, 7 Federaciones Territoriales de Hípica, y a la Real Federación Hípica Española.
- De los 67 beneficiarios que iniciaron el programa de formación de jinetes, 57 ha superado con éxito el examen de Galope 1.
- De los 67 niños seleccionados, 20 mostraban retraso de las funciones motoras gruesas, tras 9 meses de intervención todos mostraron una notable mejoría.



ACTUACIONES ASOCIADAS A CADA OBJETIVO GENERAL

- **Objetivo :** La integración de las personas con discapacidad en el mundo ecuestre y en las federaciones hípicas.
- **Actuaciones:**
 - ❑ Implementación de la actividad ecuestre a nivel nacional con un total de 67 niños con discapacidad que asisten semanalmente a los diferentes centros ecuestres.
 - ❑ 8 centros ecuestres distribuidos en la red de D.G.T. MAPFRE
 - ❑ 7 Federaciones territoriales de Hípica
 - ❑ Real Federación Hípica Española RFHE

FUNDACIÓN MAPFRE

HIPICA BILAU
CETRO EDUCATIVO ESPECIAL EL MOLINO
Federación Hípica Navarra



Beneficiarios: 7

**Afectación de las
Funciones Motoras: 5**

GENERALIDADES

**Discapacidad
intelectual**

Retraso Psicomotor

**Riesgo de Exclusión
Social**

Aprobados:7

Instituto Acción Social

Septiembre 2011

FUNDACIÓN MAPFRE

ESCUELA DE EQUITACION VILLAMARIN DIPUTACIÓN DE ORENSE
COLEGIO MANUEL LUIS ACUÑA

Federación Hípica Gallega



Beneficiarios: 14

**Afectación de las
Funciones Motoras: 0**

GENERALIDADES

**Dificultades de
Aprendizaje**

**Déficit de Atención e
Hiperactividad**

**Familias con pocos
recursos e inadaptados
Sociales**

Aprobados : 14

Instituto Acción Social

Septiembre 2011

FUNDACIÓN MAPFRE

FUNDACION TIOVIVO
C.E.E PRIMITIVA LÓPEZ Y C.E.E AIDEMAR

Federación Hípica Murciana



Beneficiarios: 8

**Afectación de las
Funciones
Motoras: 0**

GENERALIDADES

**Capacidad
intelectual Limite**

**Riesgo de
Exclusión Social**

Aprobados: 7

Instituto Acción Social

Septiembre 2011

CENTRO NAZARENO DE TERAPIAS ECUESTRES. LA HERRADURA

C.E.I.P FEDERICO GARCÍA LORCA Y IES VISTAZUL

Federación Hípica Sevillana



Beneficiarios: 9

Afectación de las
Funciones Motoras: 4

GENERALIDADES

Discapacidad
intelectual

Retraso Psicomotor

Riesgo de Exclusión
Social

Aprobados: 5



FUNDACIÓN MAPFRE

FUNDACIÓN CARRIEGOS
COSAMAI, ASTORGA
Federación Hípica Castilla y León



Beneficiarios: 7

**Afectación de las
Funciones Motoras: 7**

GENERALIDADES

**Discapacidad
intelectual**

Retraso Psicomotor

**Riesgo de Exclusión
Social**

Aprobados: 7

Instituto Acción Social

Septiembre 2011

CENTRO HIPICO MAS ARAGÓ IES NARCÍS OLLÉ (VALLS)

Federación Hípica Catalana



Beneficiarios: 7

Afectación de las
Funciones
Motoras: 2

GENERALIDADES

Capacidad
intelectual Limite

Riesgo de
Exclusión Social

Aprobados: 6

FUNDACIÓN MAPFRE

ASOCIACIÓN DE HIPOTERAPIA DE JAEN
CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SANTO DOMINGO

Federación Hípica Andaluza



Beneficiarios: 7

**Afectación de las
Funciones Motoras: 0**

GENERALIDADES

**Dificultades de
Aprendizaje**

**Déficit de Atención e
Hiperactividad**

**Familias con pocos
recursos e inadaptados
Sociales**

Aprobados : 7



Instituto Acción Social

Septiembre 2011

FUNDACIÓN MAPFRE

FUNDACIÓN CABALLO AMIGO
COLEGIO TAO

Federación Hípica Madrileña



Beneficiarios: 8

**Afectación de las
Funciones Motoras: 7**

GENERALIDADES

**Discapacidad
intelectual**

Retraso Psicomotor

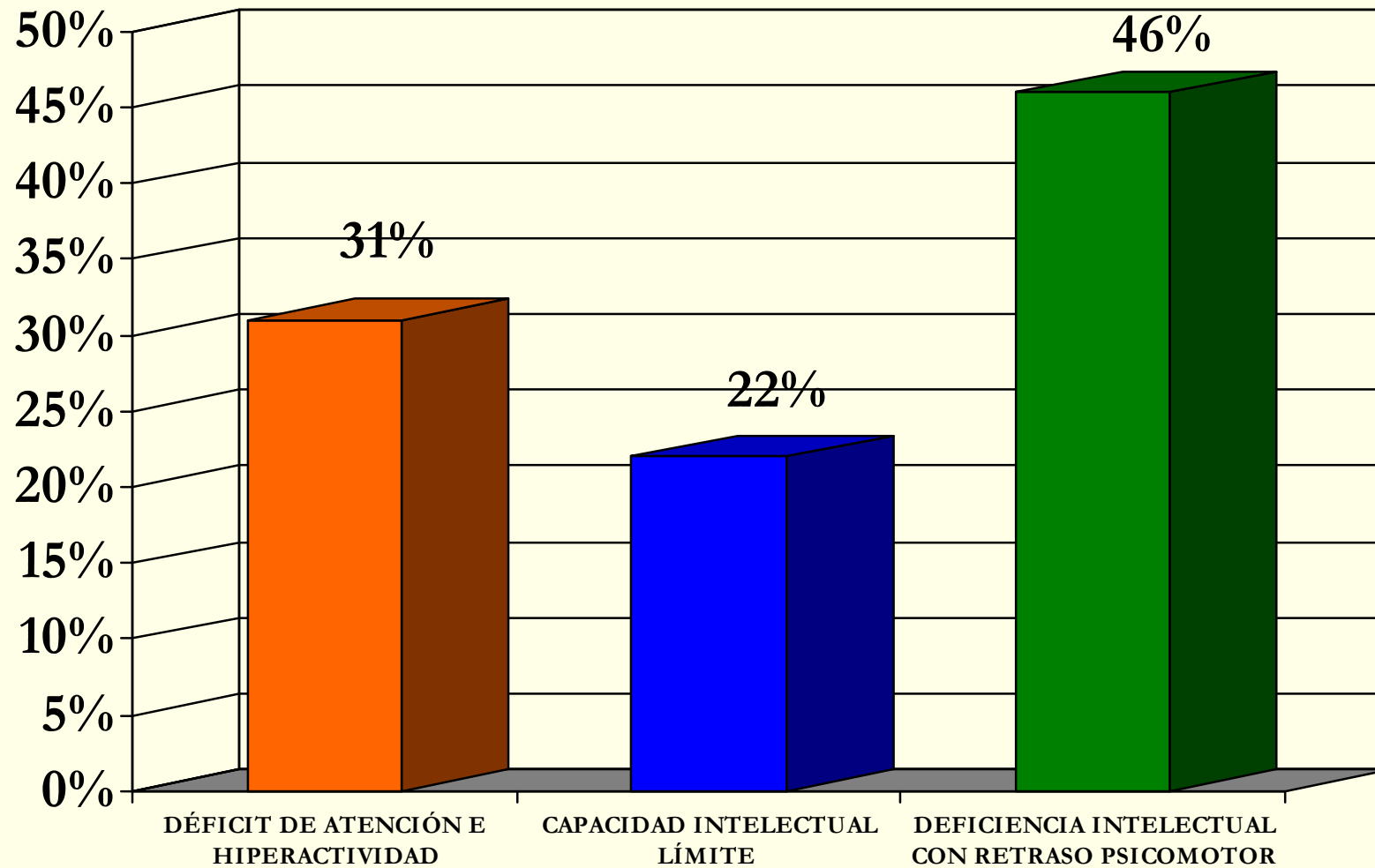
**Riesgo de Exclusión
Social**

Aprobados: 4

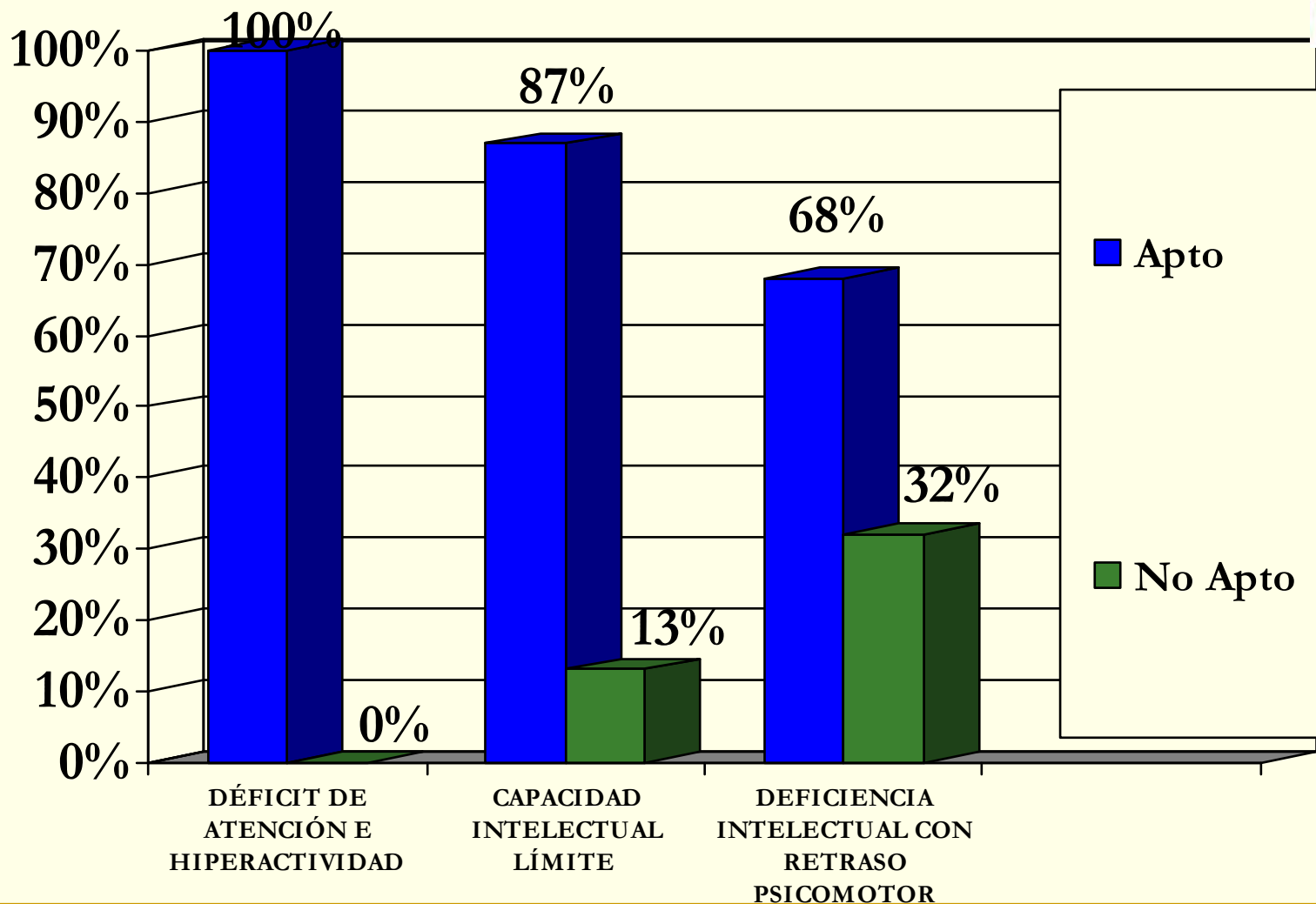


Instituto Acción Social

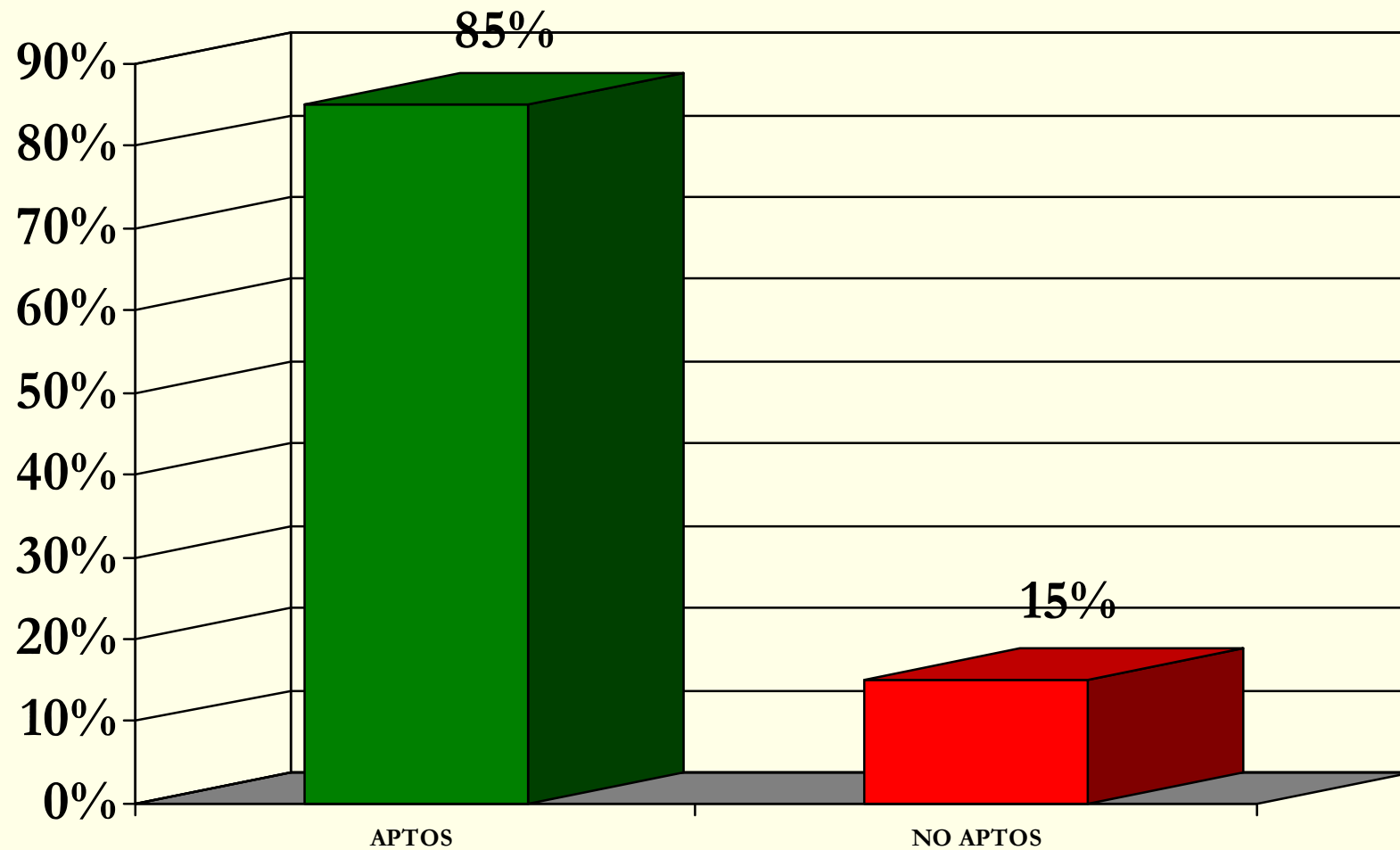
Septiembre 2011



EVALUACIÓN FINAL
APTOS POR CATEGORIA



EVALUACIÓN FINAL
TOTAL APTOS





ACTUACIONES ASOCIADAS A CADA OBJETIVO GENERAL

- **Objetivo :** La integración del deporte, en concreto del deporte ecuestre, en el colectivo médico como poderoso medio de rehabilitación e integración social de personas con discapacidad.
- **Actuaciones:**
 - Estudio de Mejora de FMG en niños con discapacidad a través del deporte ecuestres .
 - Escala : GMF
 - Evaluación: Fisioterapeuta Fátima Cao
 - Realización: Fundación Caballo Amigo en colaboración con el departamento de medicina Física y Rehabilitación de la Universidad Complutense de Madrid. El estudio de FMG será objeto de una Tesis Doctoral dirigida por la Doctora Valero y la Doctora Muñoz Lasa.



HIPOTESIS DEL ESTUDIO

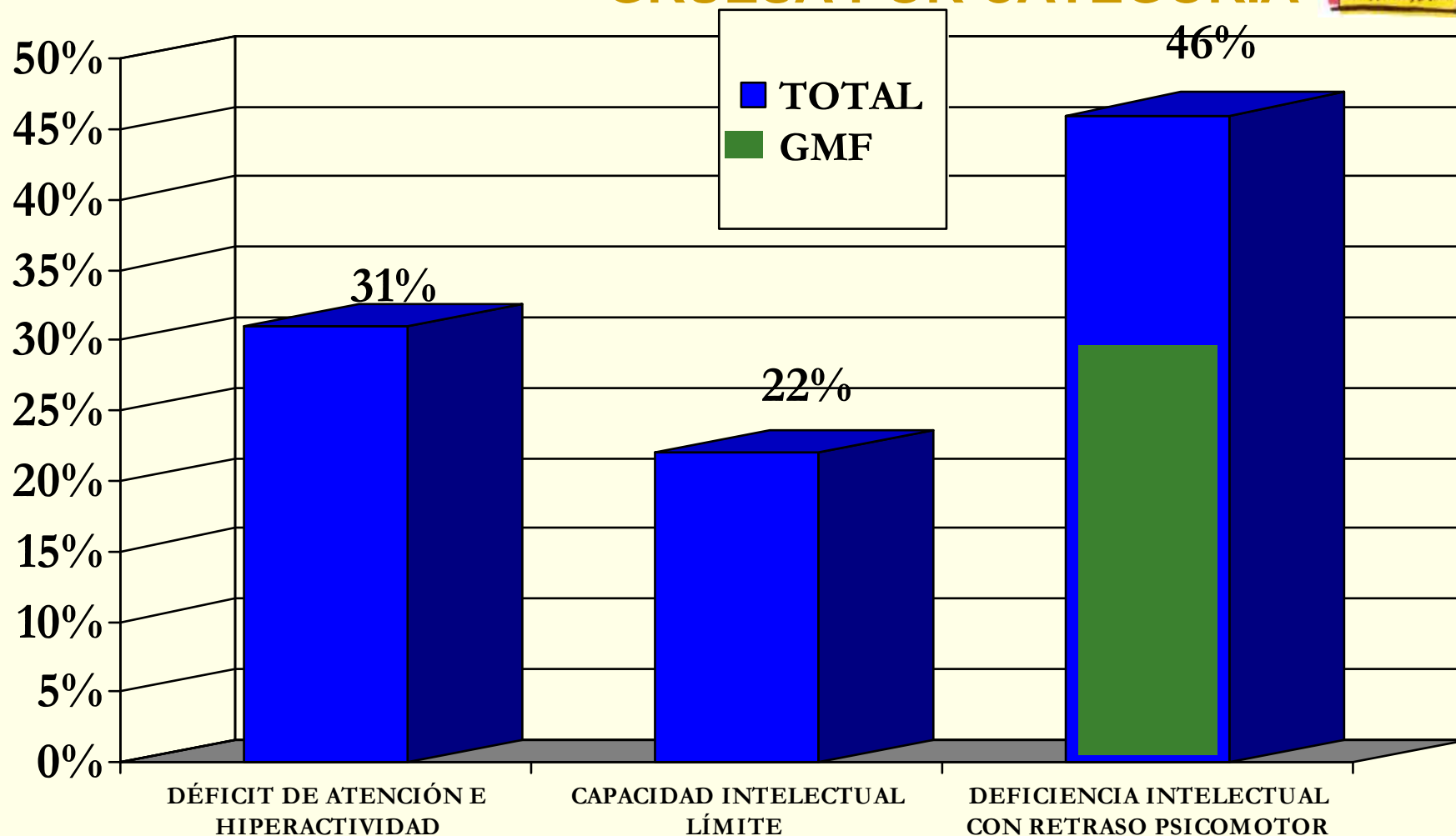
La práctica de la Equitación mejora la función motora gruesa de los beneficiarios, lo que le lleva a aumentar su autonomía en el centro ecuestre, con ello lograremos una mayor autonomía en sus actividades cotidianas, de este modo, mejoramos su calidad de vida y ayudamos a la integración de las personas con discapacidad en la sociedad.

- La muestra está constituida por 67 beneficiarios con edades comprendidas entre los 9 y 18 años.
 - La evaluación mediante la Escala *Gross Motor Function*
 - La escala consta de 88 ítems agrupados en cinco dimensiones diferentes de la función motora gruesa:
 - A. Tumbarse y rodar
 - B. Sentarse
 - C. Gatear y arrodillarse
 - D. De pie
 - E. Caminar, correr y saltar
- Se espera que todos los ítems puedan ser completados por un niño de 5 años de edad con capacidad motora grosera normal.

ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN GMF

- De los 67 beneficiarios valorados inicialmente 20 (12 niñas y 8 niños) presentaron alteraciones en la función motora gruesa de acuerdo a la escala GMF.
- Los 20 beneficiarios con afectación de la Función Motora Gruesa se encuentran dentro del grupo de personas con deficiencia intelectual con retraso psicomotor.
- Las mayores modificaciones se han apreciado en los ítems D y E.
- Pre-test, inicio del estudio (0 meses) y post-test, fin del estudio (6 meses). Estudio de muestras pareadas siendo cada paciente su propio grupo control.

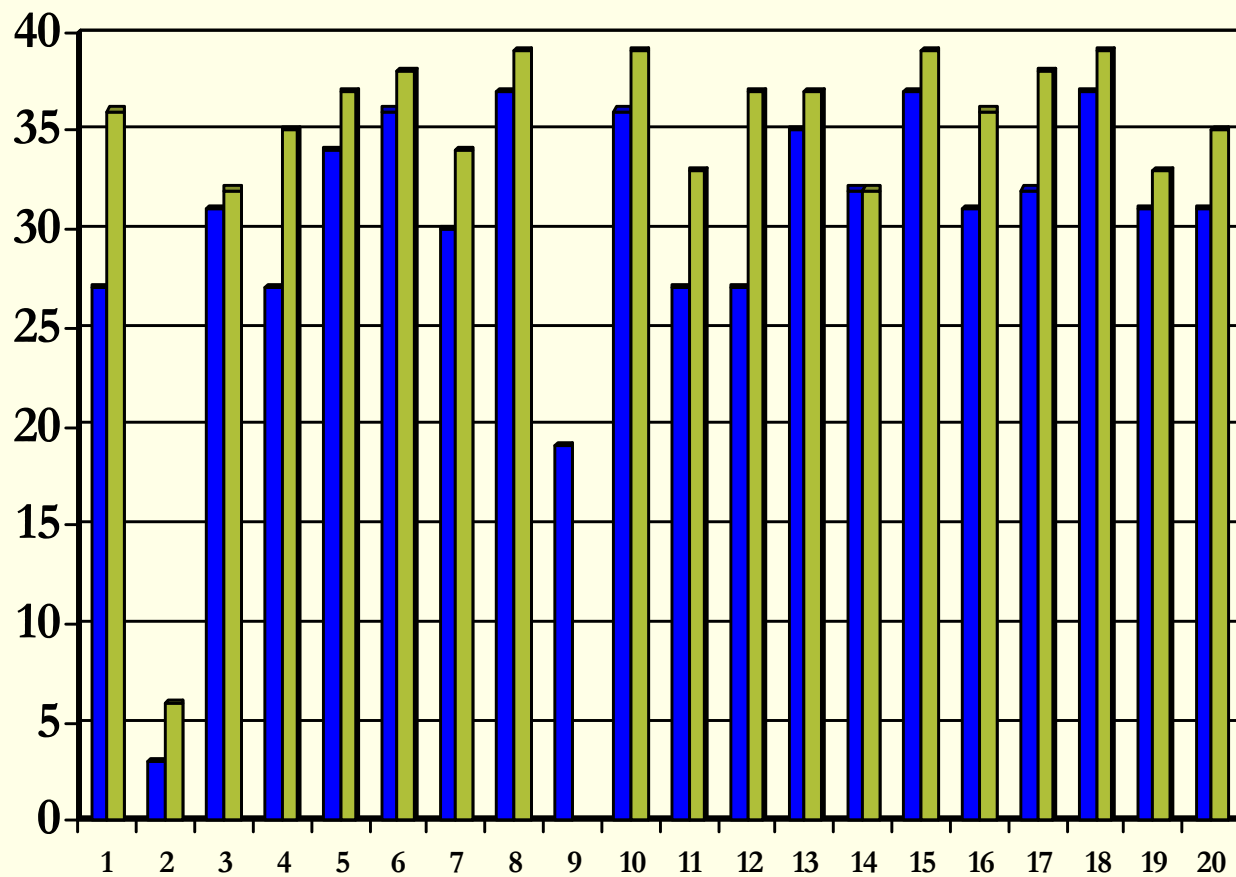
EVALUACIÓN FINAL
AFECTACIÓN MOTORA
GRUESA POR CATEGORÍA





ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

GMF ITEM D: DE PIE



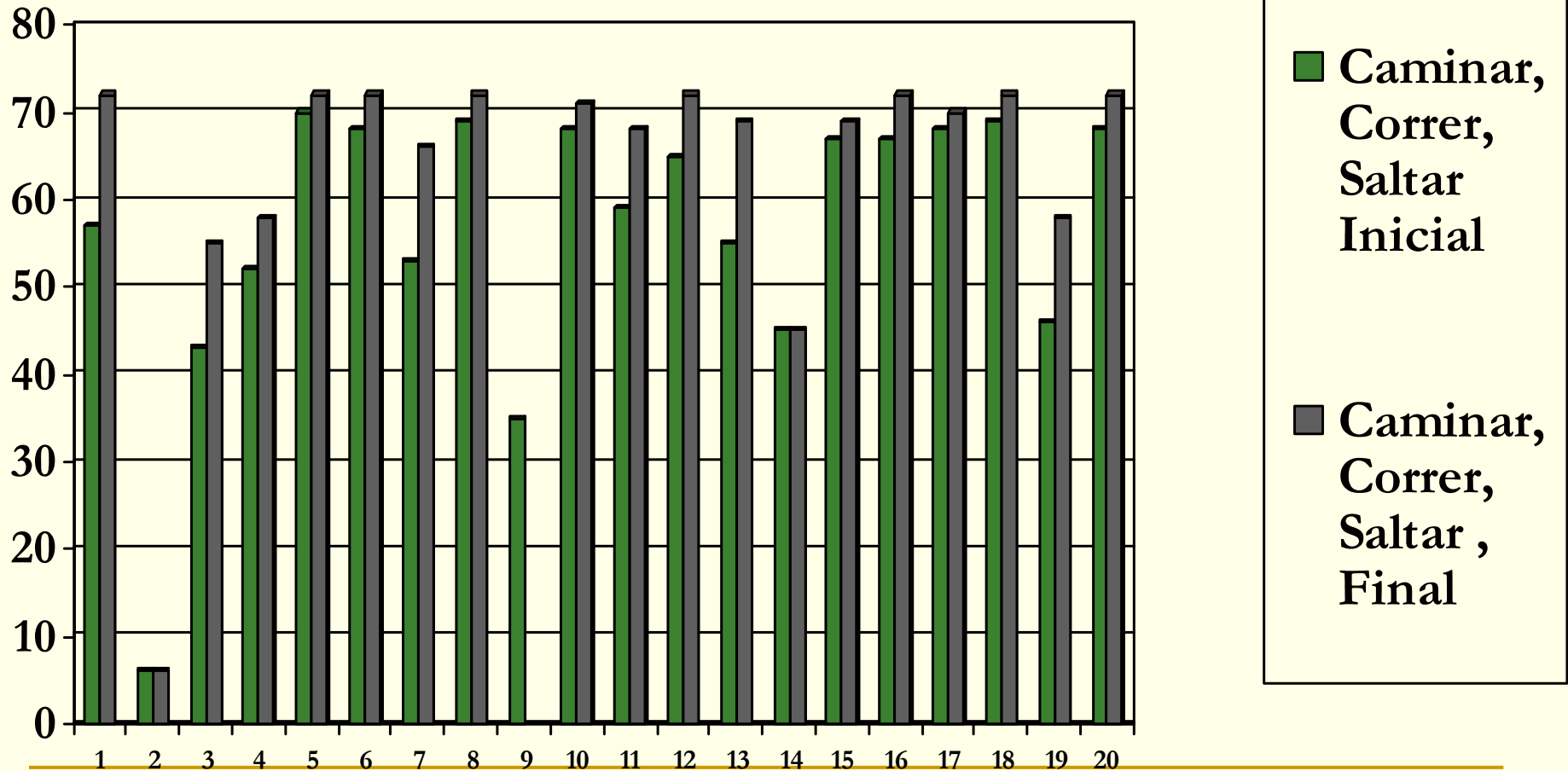
■ De Pie Inicial

■ De Pie Final



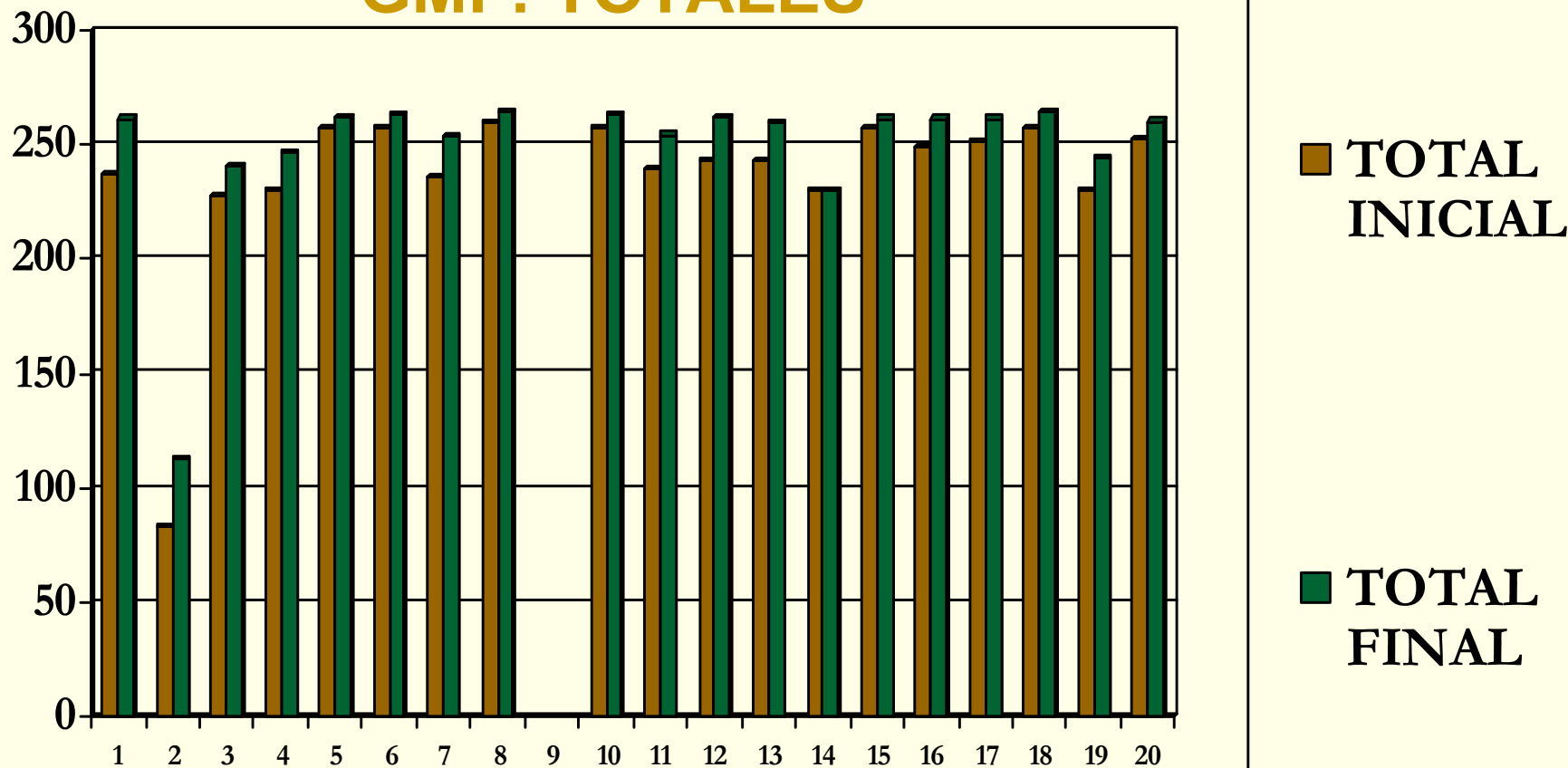
ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

GMF ITEM E : CAMINAR, CORRER, SALTAR





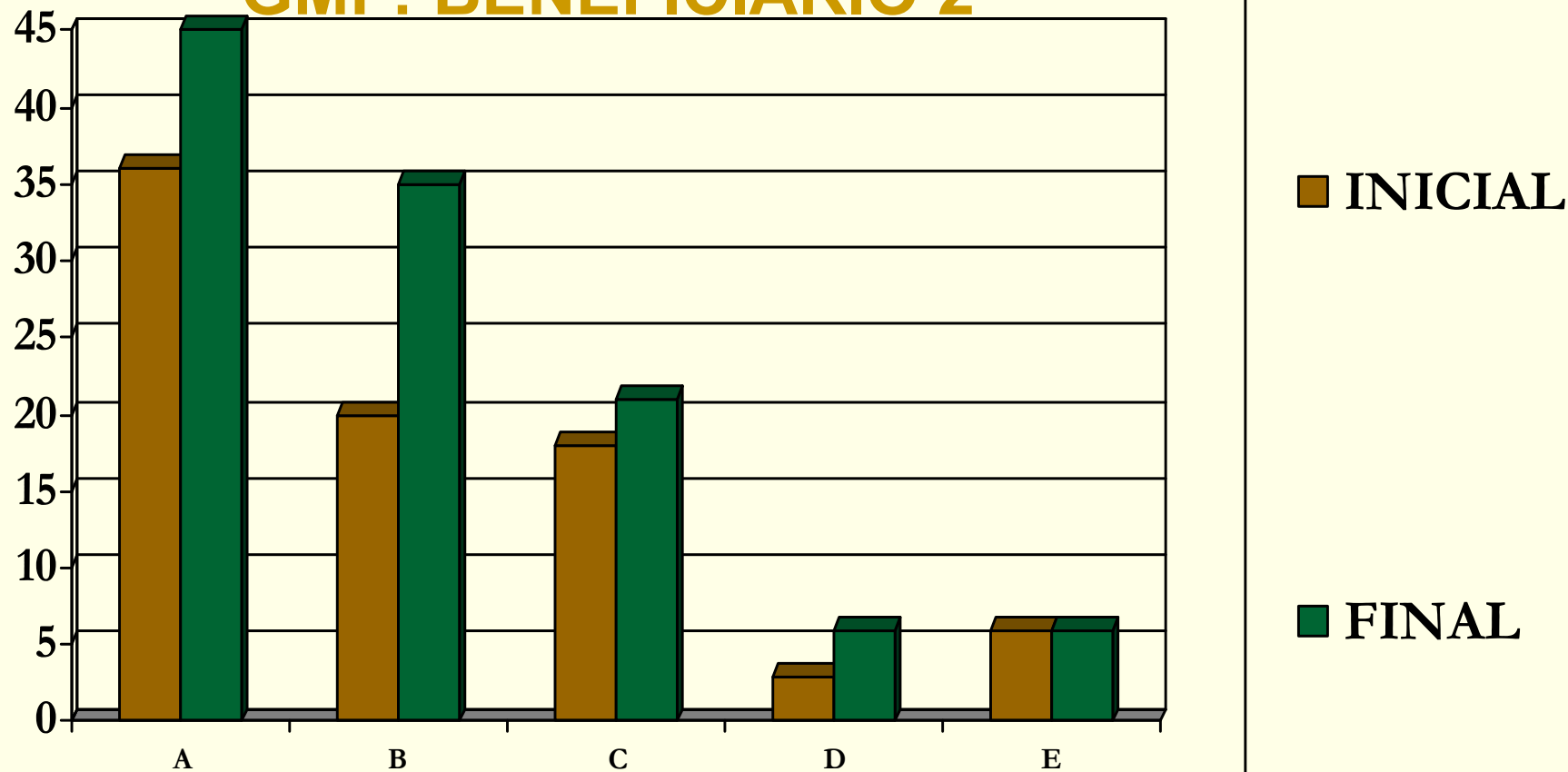
ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
GMF: TOTALES





ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

GMF: BENEFICIARIO 2





CONCLUSIONES FINALES

Existen diferencias estadísticamente significativas en los ítems D (De pie) y E (Caminar, correr y saltar) y en los valores globales del GMF en los beneficiarios del Proyecto tras la realización de un tratamiento de 6 meses de Equitación .

A un beneficiario no se le realiza la segunda valoración porque no continuó con la actividad por problemas de salud.

Hay un beneficiario con grave afectación motora, no marcha luego no se aprecian cambios en el Item E aunque si en los ítems A, B, C, D.

Hay tan sólo un beneficiario que no presenta modificaciones en ninguno de los ítems, en un estudio más en profundidad se analizará el porqué.

Podemos concluir por tanto, desde un punto de vista general , que la Equitación y la metodología de trabajo empleada mejora la autonomía de las personas con discapacidad ya que mejora su desempeño motórico grueso.



ACTUACIONES ASOCIADAS A CADA OBJETIVO GENERAL

- **Objetivo :** La integración del deporte, en concreto del deporte ecuestre como poderoso medio de rehabilitación e integración social de personas con discapacidad en el colectivo médico.
- **Actuaciones:**
 - Estudio de mejora de Autonomía y Calida de Vida en niños con discapacidad a través del deporte ecuestre.
 - **Escala : ICAP Pendiente de VALORAR**
 - Evaluación: Los padres o tutores de los beneficiarios.
 - Realización: La psicóloga y educadora Ágata Leiva en colaboración con Fundación Caballo Amigo y el departamento de medicina Física y Rehabilitación de la Universidad Complutense de Madrid



ACTUACIONES ASOCIADAS A CADA OBJETIVO GENERAL

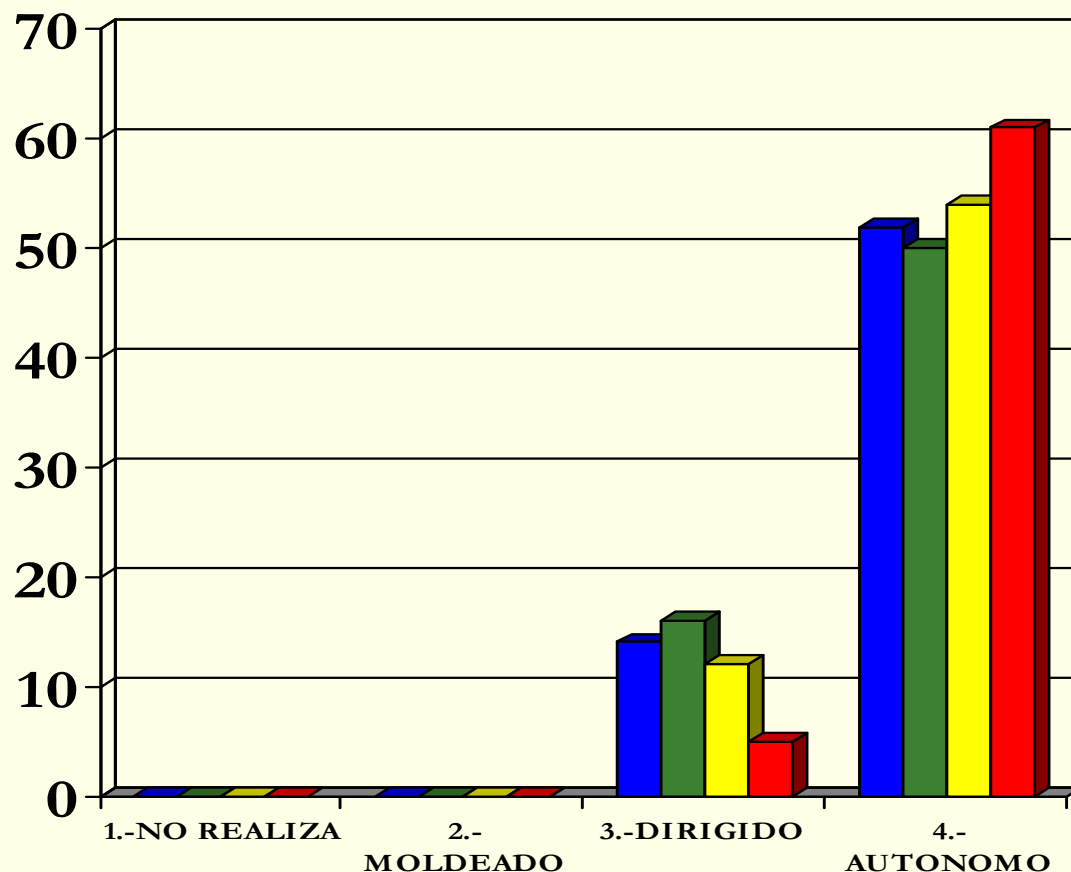
- **Objetivo :** La integración de la actividad ecuestre como recurso educativo en los programas de atención de personas con discapacidad de los centros educativos
- **Actuaciones:**
 - 10 centros educativos distribuidos en la red de D.G.T. MAPFRE
 - Estudio de mejora de la Atención y conducta en el aula en niños con Déficit de Atención e Hiperactividad.
 - **Escala : EDAH Pendiente de VALORAR**
 - Evaluación: Profesores de los centros educativos.
 - Realización: Fundación Caballo Amigo en colaboración con el departamento de medicina física y Rehabilitación de la Universidad Complutense de Madrid



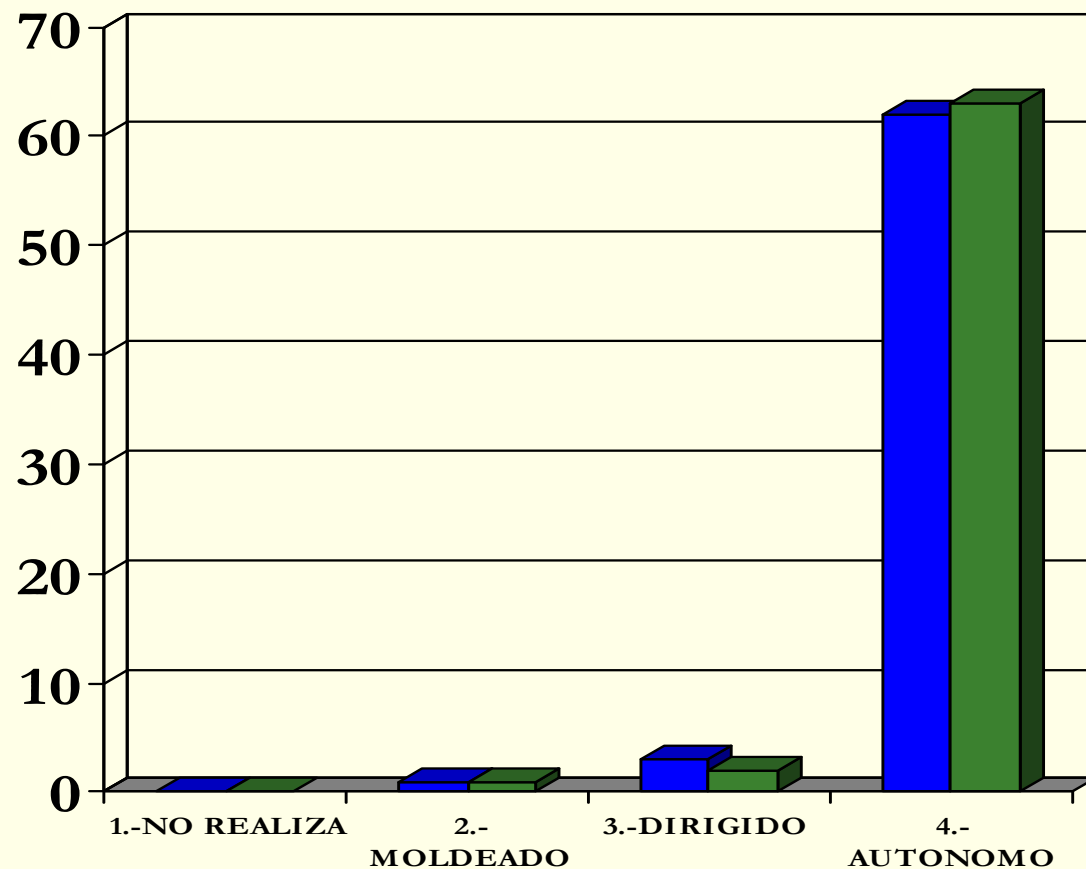
ACTUACIONES ASOCIADAS A CADA OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Objetivo** : Trabajar la Autonomía de la persona con discapacidad en las tareas :
 - ❑ Cuidados del caballo
 - ❑ Conocimientos teóricos del animal y el medio ecuestre
 - ❑ Conducción del caballo en los tres aires: paso, trote y galopede acuerdo al programa de formación jinetes, Galope 1, de la RFHE.
- **Actuaciones**:
 - ❑ Programa de formación de jinetes de Galope 1 de la RFHE.
 - ❑ Escala : Fichas de evaluación ATG1 (Autonomía de Tareas Galope 1) desarrolladas por Fundación MAPFRE en colaboración con Fundación Caballo Amigo.
 - ❑ Evaluación: Los profesores de equitación responsables del proyecto.
 - ❑ Resultado 57 alumnos han superado el examen de Galope 1

EVALUACIÓN FINAL AUTONOMIA RESPECTO AL ENTORNO ECUESTRE



- Coger el casco: ir a vestuario, encontrar su casco**
- Ir a la cuadra de SU caballo**
- Coger el material de cuidados de SU caballo**
- Llevar el casco: Ir al vesturario, dejar el casco en su sitio**

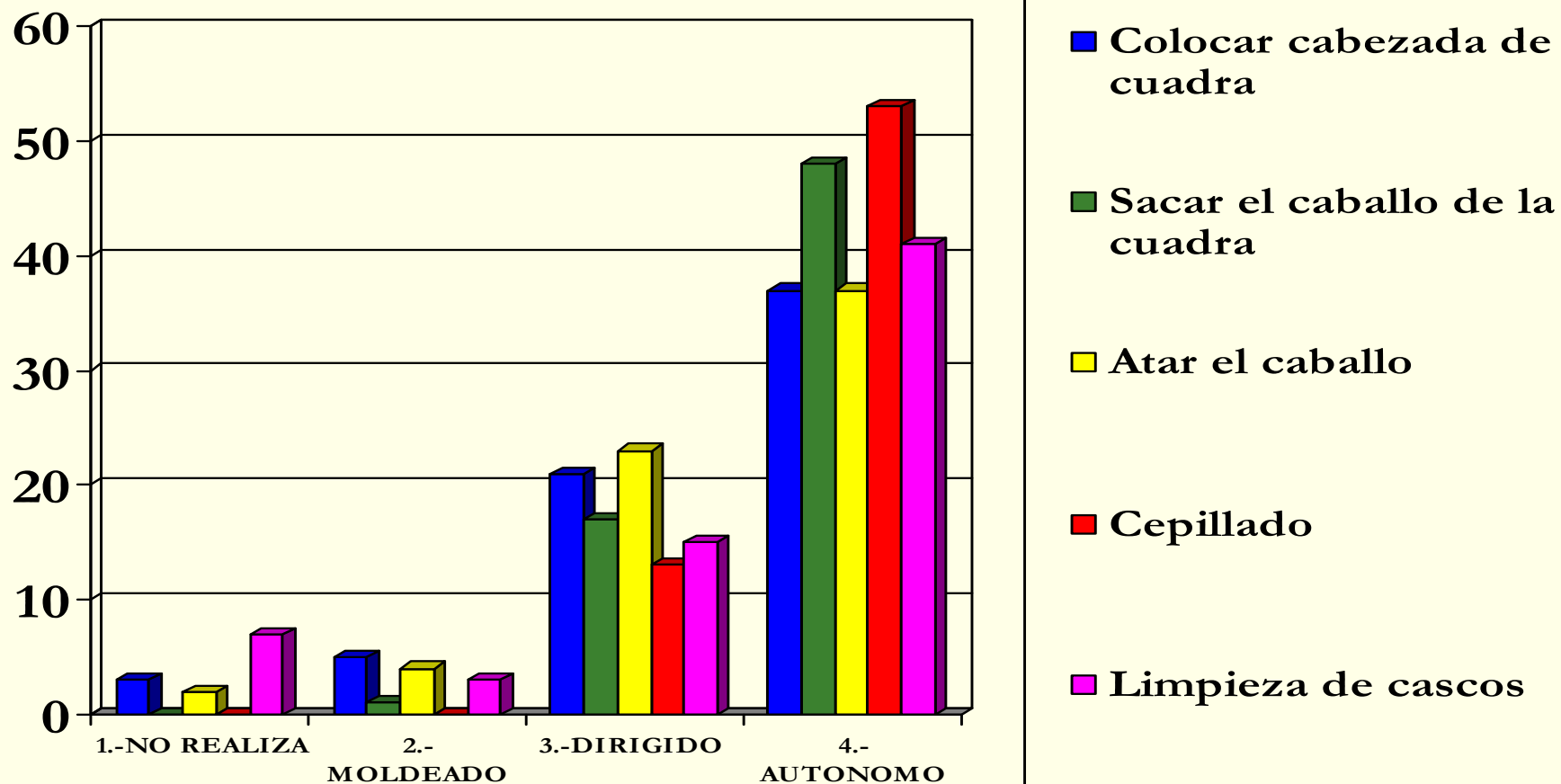


■ Ponerse el casco

■ Quitarse el casco

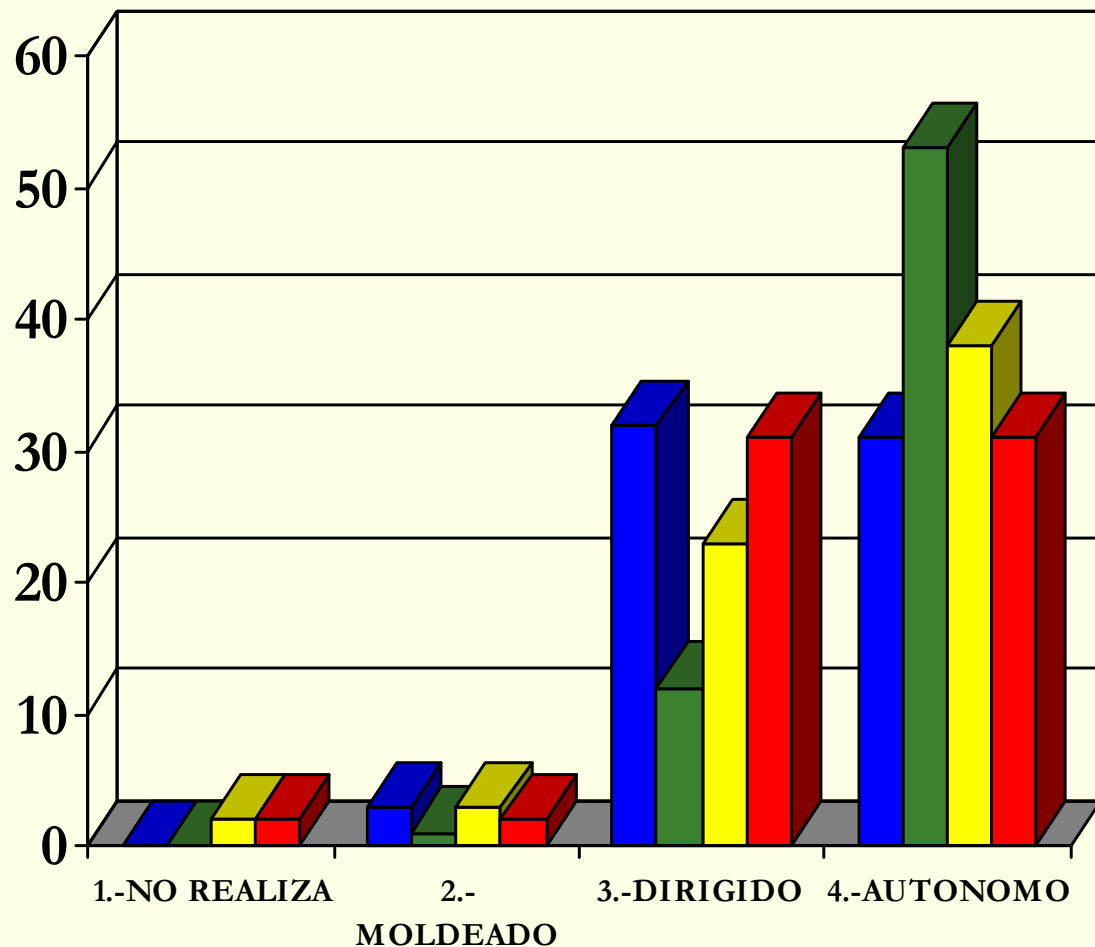
EVALUACIÓN FINAL

MANEJO PIE A TIERRA: CUIDADOS DEL CABALLO



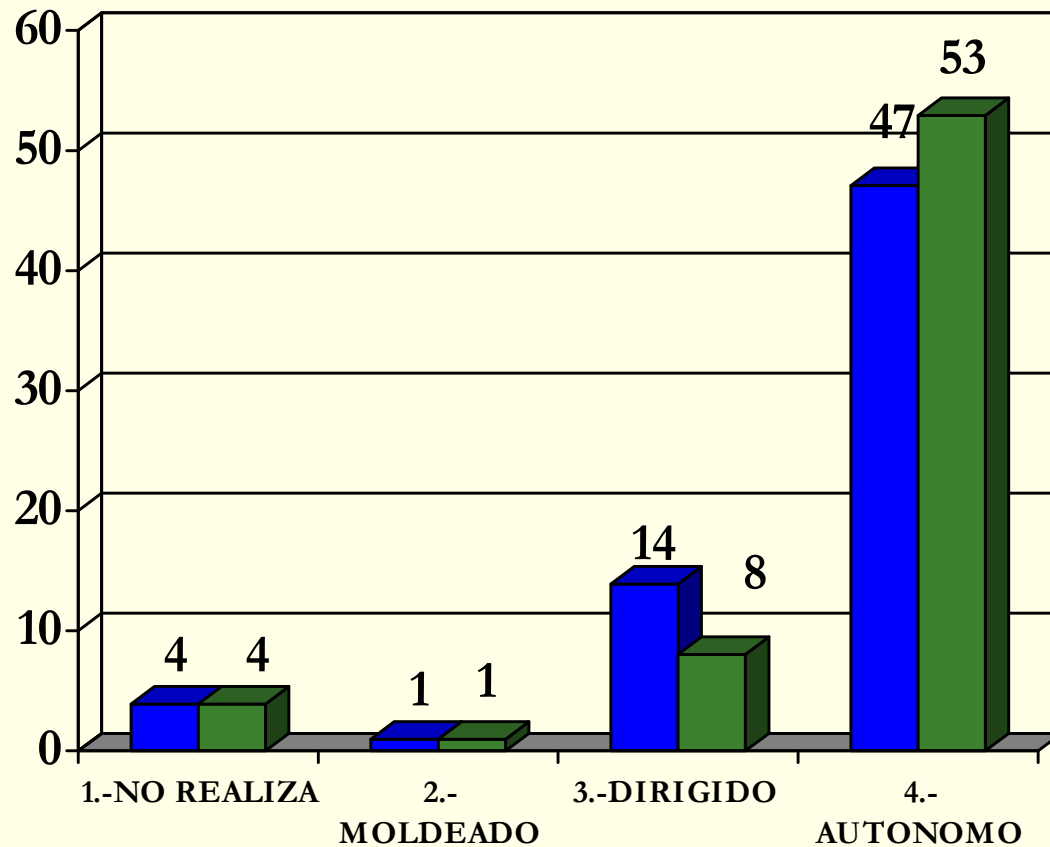
EVALUACIÓN FINAL

MANEJO PIE A TIERRA: ACTIVIDAD EQUITACIÓN



- Sacar el caballo de la cuadra : Quitar cabezada de cuadra, pasar riendas por encima de las orejas, coger rienda para manejo pie a tierra
- Llevar el caballo a la pista
- Prepara el caballo para subir : Parar el caballo, Bajar los estribos, Pasar riendas por encima de las orejas
- Llevar el caballo a la cuadra: Subir los estribos, Pasar las riendas por encima de las orejas

EVALUACIÓN FINAL
AUTONOMÍA COMO JINETE:
MONTAR Y DESMONTAR

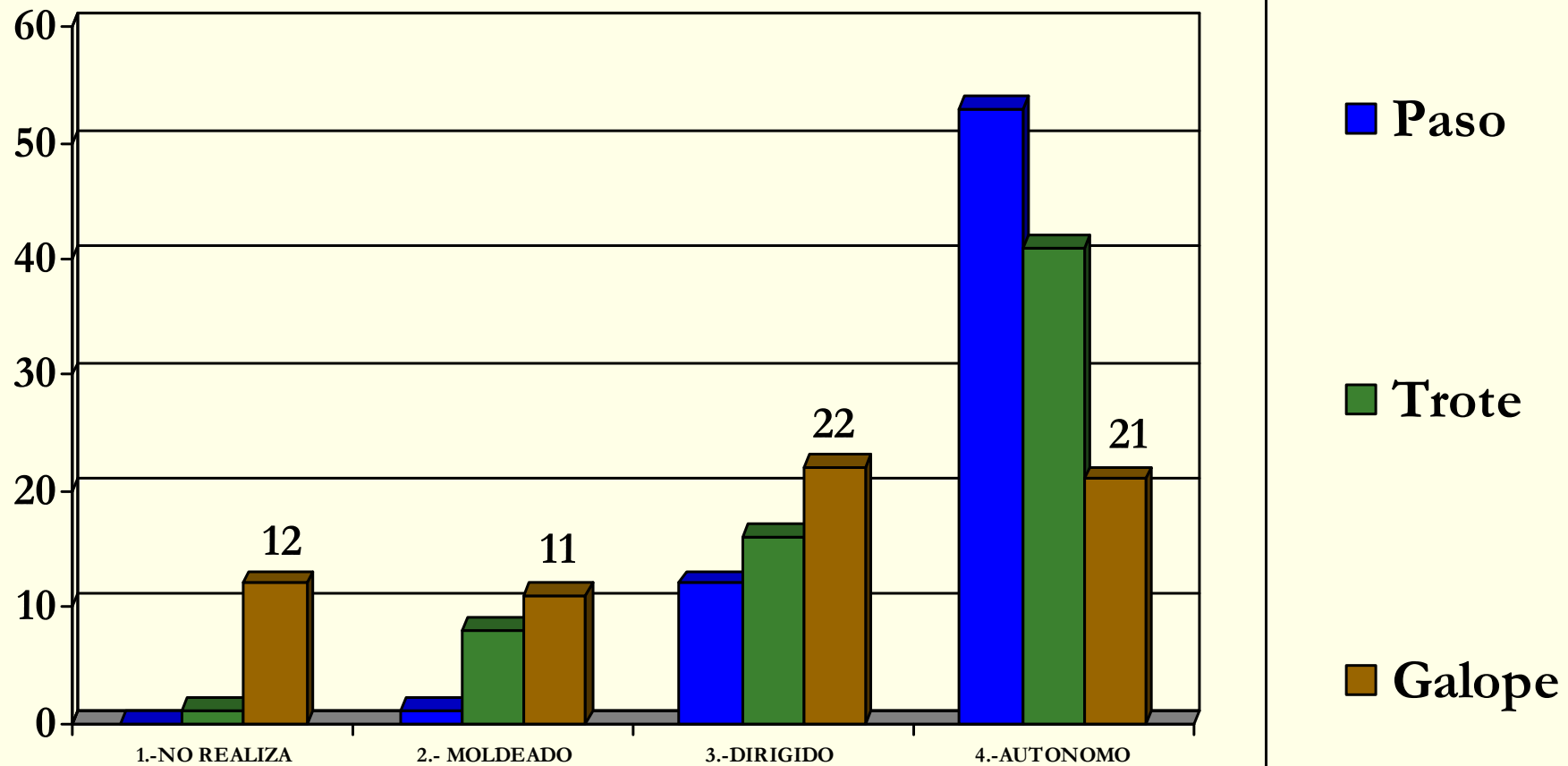


■ Montar sin usar rampa

■ Desmontar sin usar rampa



AUTONOMÍA COMO JINETE: MONTA EN LOS DIFERENTES AIRES





ACTUACIONES ASOCIADAS A CADA OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Objetivo :** Promover la participación voluntaria de empleados y profesionales de MAPFRE en el desarrollo de este proyecto.
- **Actuaciones:**
 - ❑ Publicación de la actividad ecuestre en la página Web de Fundación Caballo Amigo y Fundación MAPFRE y de los centros educativos y centros ecuestres involucrados en el proyecto para animar la participación de voluntarios en la actividad.
 - ❑ Coincidiendo con el año Europeo de Voluntariado, año 2011, organizar actividades ecuestres dentro del programa de voluntariado de Fundación MAPFRE facilitar el conocimiento de la actividad y la participación de voluntarios de MAPFRE.



RESULTADOS ASOCIADOS A LA ACTUACIÓN DE VOLUNTARIADO CORPORATIVO

- **RESULTADOS :**
- Se han organizado 4 actividades de voluntariado corporativo en 3 ciudades distintas de la Red MAPFRE:
 - Madrid 2010 : 32 Voluntarios
 - Madrid 2011: 25 Voluntarios
 - Oviedo 211 : 18 Voluntarios
 - Valencia 2011: 16 Voluntario
- Total de voluntarios MAPFRE: 91
- Total de beneficiarios con discapacidad: 73



CONCLUSIONES FINALES

- Se ha puesto en marcha con éxito el programa formativo en los 8 centros ecuestres
- Se ha integrado con éxito la actividad en el funcionamiento de 10 centros educativos
- Se han realizado las valoraciones iniciales y finales de 67 alumnos a través de 3 escalas reconocidas a nivel internacional para la realización de los diferentes proyectos de investigación.
 - Función Motora Gruesa : GMF
 - Escala de Déficit de Atención e Hiperactividad: EDAH
 - Inventario para la planificación de Servicios y Programación Individual ICAP
- Se han integrado 67 jinetes con discapacidad en las Federaciones territoriales de Hípica



CONCLUSIONES FINALES

- Han finalizado el programa 66 de los 67 que lo iniciaron, tan sólo 1 alumno ha tenido que interrumpir por problemas de salud.
- Se han expedido 57 diplomas de Galope 1 de jinetes con discapacidad en la Real Federación Hípica Española.
- Se ha implementado con éxito el método de trabajo utilizado en el estudio piloto basado en:
 - La estructuración de tareas
 - La repetición diaria de la misma secuencia de tareas
 - Adaptación del ritmo de aprendizaje a las capacidades de cada alumno.
 - Participación activa del alumno en su propio aprendizaje.
 - Evaluación trimestral de los alumnos de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos según la escala ATG1 desarrollada para el programa.



CONCLUSIONES FINALES

- La formación específica de los **TECNICOS DEPORTIVOS** es necesaria para **CONSEGUIR** la integración de los jinetes con discapacidad en las escuelas deportivas y la **UNIFORMIDAD** de criterios en los exámenes de **GALOPES**.
- La Formación de los jinetes con discapacidad previa a su integración en las escuelas deportivas es la **CLAVE** del programa de integración Social a través del deporte ecuestre.
- Dichas formación nos permitirá el **ÉXITO** en la integración de jinetes con discapacidad en las escuelas Deportivas de Equitación.



CONCLUSIONES FINALES

- La practica de la equitación ayuda a mejorar la Función Motora Gruesa de las personas con discapacidad.
- El deporte ecuestre facilita la integración social de personas con discapacidad.
- El programa de formación de jinetes sirve de apoyo a los programas de formación de personas con discapacidad de los centros educativos.

CONTINUIDAD DEL PROGRAMA OBJETIVOS GENERALES



- Aumentar el número de centros ecuestres y de profesionales con capacidad para llevar a cabo actividades ecuestres dirigidas a personas con discapacidad.
- Ampliar el número de centros educativos dispuestos a integrar la actividad ecuestre como recurso educativos, en los programas de formación de personas con discapacidad.
- Ampliar el número de médicos y profesionales de la salud que prescriban la equitación como recurso terapéutico en los programas de atención, terapia, y rehabilitación de personas con discapacidad.
- Facilitar la integración social de personas con discapacidad a través del deporte ecuestre.



ACTUACIONES FUTURAS

- En colaboración con la RFHE, se llevará a cabo el Desarrollo e implantación de un CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE TÉCNICOS DEPORTIVOS en la DISCIPLINA PARA-ECUESTRE en el que se incluyan los módulos específicos de discapacidad y deporte Para-ecuestre de acuerdo a la Ley de Enseñanzas deportivas publicada por el Ministerio de Educación en el BOE, Reales Decretos 933/2010 y 934/2010 de 23 de julio.
- Llevar a cabo una CONVOCATORIA DE AYUDA a instituciones con el fin de que puedan desarrollar programas de formación e integración social de jinetes con discapacidad a través del deporte ecuestre.
- Continuar con un programa MODELO de formación de jinetes con discapacidad en Madrid, con el fin de facilitar la práctica de la metodología de trabajo en los CURSOS DE ACTUALIZACION DE TÉCNICOS DEPORTIVOS.